

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и
прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук Машко В.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
международной безопасности
№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами обеспечения международной безопасности, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении;
- привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы;
- сформировать у студентов представление о предметном поле международной безопасности;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения вопросов обеспечения международной безопасности;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии системы международных отношений и основных проблемах обеспечения международной безопасности;
- познакомить студентов с правовой базой в сфере обеспечения международной безопасности;
- сформировать у студентов четкое представление об основах обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<p><i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам обеспечения международной безопасности; периодические издания, рассматривающие вопросы обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере обеспечения безопасности на глобальном, региональном и</p>

		<p>национальном уровнях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска работ на русском и иностранных языках по проблематике обеспечения международной безопасности.</p>
	<p>ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники информации, дающие возможность изучать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области обеспечения международной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты, полученные отечественными исследователями по проблематике интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов.</p> <p><i>Владеть:</i> инструментами поиска научной информации в области обеспечения международной безопасности.</p>
	<p>ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p>	<p><i>Знать:</i> основные правовые документы и иные источники информации, определяющие внешнеполитическую позицию страны.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации о внешнеполитической позиции страны.</p>

		<p><i>Владеть:</i> навыками отделения источников информации о внешнеполитической позиции страны от последующих их интерпретаций.</p>
	<p>ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> основные количественные и качественные методы, используемые для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов для оценки и моделирования конкретных международных ситуаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения количественных и качественных методов, используемых для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>
<p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> научные принципы определения объекта, предмета и цели исследования в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать и обосновывать цели и направления научного исследования, оценивать его актуальность и новизну, а также формулировать проблему и гипотезу исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения актуальности темы исследования в сфере</p>

		обеспечения международной безопасности, формулирования объекта и предмета исследования.
	ПК-5.2. Участвует в составлении программы научного исследования.	<p><i>Знать:</i> принципы составления программы научного исследования, в том числе в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять программу научного исследования, в том числе в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления программы научного исследования.</p>
	ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к подготовке научных отчетов и докладов по теме исследования, в том числе к их структуре и оформлению.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать информацию по теме научного исследования, самостоятельно готовить доклады и отчет о научно-исследовательской работе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки выступлений по теме исследований, самостоятельного составления отчета о проведенной научной работе.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Экспертно-аналитическое обеспечение вопросов безопасности в России», «Методология исследований в области международной безопасности», «Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки Российской Федерации - силы обеспечения национальной безопасности России».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 80 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Международная безопасность как научная и учебная дисциплина	
2.	Тема 1. Возникновение и развитие научных исследований по проблемам международной безопасности в рамках международно-политических исследований	Наука, теория, метод: определения. Место гуманитарных наук в развитии общества. Особенности формирования научных и учебных дисциплин в международно-политических исследованиях в западных странах и России. Международная безопасность как сфера научных исследований.
3.	Тема 2. Методы исследования проблем международной безопасности	Методология международно-политических исследований. Методологические подходы к изучению международной безопасности.
4.	Раздел 2. Международная безопасность как сфера мирового взаимодействия	
5.	Тема 3. Правовые и концептуальные основы международной безопасности	Правовые основы международной безопасности. Мирное и правомерное разрешение международных конфликтов, Система ценностных, институциональных и функциональных гарантий для установления и поддержания международной стабильности.
6.	Тема 4. Основные детерминанты международной безопасности	Научные подходы к оценке угроз международной безопасности. Классификация детерминантов в сфере обеспечения международной безопасности.
7.	Тема 5. Организации обеспечения международной безопасности в современном мире	Организационные основы обеспечения международной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная организация обеспечения глобальной безопасности. Обеспечение безопасности на региональном и национальном уровнях.
8.	Тема 6. Модели мирового политического развития	Механизмы мирового политического развития. Стратегия взаимодействия моделей обеспечения международной и национальной безопасности
9.	Тема 7. Специфика профессиональной деятельности в сфере международной	Содержание и значение закона «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел».

	безопасности	Экспертно-аналитическая деятельность специалистов в сфере международной безопасности. Порядок приема выпускников ВУЗов в научно-исследовательские институты и организации.
--	--------------	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- тестирование (темы 1-6)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.**

1. Перечислите основные факты, свидетельствующие о складывании исследований в сфере обеспечения международной безопасности, в качестве самостоятельной научной дисциплины «международная безопасность». По каким признакам можно судить о завершении формирования данной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения международной безопасности как сферы исследований?
4. Укажите основные детерминанты современной системы международной безопасности.
5. В чем заключается специфика проведения исследований в сфере изучения проблем международной безопасности?
6. Раскройте организационные основы обеспечения международной безопасности.
7. Раскройте особенности обеспечения безопасности на национальном, региональном и глобальном уровнях.
8. Укажите вклад России в обеспечении международной безопасности.
9. Каковы формы российской дипломатии на современном этапе?
10. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

1. К числу профессиональных задач, которые выполняют специалисты по международной безопасности, относятся:
 - а) Налаживание международных контактов (в различных областях: политической, экономической, культурной, социальной);
 - б) участие в разрешении международных конфликтов и противоречий различных уровней сложности;
 - в) разработка практических рекомендаций для органов власти, касающихся проводимой ими внешней политики;
 - г) анализ актуального состояния международных отношений с позиции России, прогнозирование их дальнейшего развития;
 - д) все варианты ответов верны.
2. Понятие, которое характеризуется состоянием защищенности национальных интересов страны от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны, это:
 - а) международная безопасность;
 - б) национальная безопасность;
 - с) региональная безопасность;
 - д) глобальная безопасность.
3. Понятие «международная безопасность» достаточно часто употребляется в:
 - а) Уставе ООН,
 - б) резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН
 - в) резолюциях Совета Безопасности ООН
 - г) решениях Международного Суда ООН
 - д) все варианты ответов верны
4. Система нормативных актов противодействия террористической деятельности в Российской Федерации включает в себя
 - 1) внутригосударственные федеральные законы (Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы)
 - 2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры, ратифицированные Российской Федерацией.
 - 3) все варианты ответов верны.

Критерии оценки теста:

- **30-25 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **24-19 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **18-13 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **12-7 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **6-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Примерный перечень вопросов для зачета по билетам

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

1. Научные подходы к определению понятия «международная безопасность».
2. Генезис теории безопасности в мировой и отечественной системе научных знаний.
3. Особенности процедуры формирования внешнеполитического курса Российской Федерации.
4. Методика исследования проблем международной безопасности.
5. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации.
6. Основные подходы к исследованию международных отношений.
7. Современные вызовы международной безопасности.
8. Организации обеспечения международной безопасности в современном мире.
9. Роль ООН в современной системе международной безопасности.
10. Подходы Российской Федерации к обеспечению международной безопасности.

Критерии оценки зачёта:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс! Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=l8n6oh2m5o760390565
4. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
5. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029,0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003>
6. Положение «О Совете Безопасности Российской Федерации» от 06.05.2011 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034
7. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205/page/1>
8. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/
9. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/
10. Устав ООН от 24 октября 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
11. Федеральный закон от 27.07.2010 г. «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102140455>

Литература

Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).
3. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 320 с.
4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие. — Новосибирск: НГАЭиУ, 2004. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.studmed.ru/demidov-vv-informacionno-analiticheskaya-rabota-v-mezhdunarodnyh-otnosheniyah_6655543d8e4.html?ysclid=l8nd58aj6b19019194
5. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 296 с.
6. Хлопов О.А. Система международной безопасности XXI в.: поиск приемлемой теоретической модели // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2019. № 1. С.45-57.

Дополнительная

Учебная:

1. Арбатов А.Г. Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия. – Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. – 432 с.
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Блохин К.В. Россия и Запад. Военно-политический конфликт 2022 года. Меняя правила игры // Свободная мысль. 2022. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.svom.info/entry/1197-rossiya-i-zapad-voenno-politicheskij-konflikt-2022/>
4. Варфоломеев А.А., Иванов О.П., Сурма И.П., Трефилова Ю.А. Экспертно-аналитическая поддержка внешнеполитической деятельности // Вестник МГИМО-Университета. 2021. №14(5). С. 22-48.
5. Военно-экономическое развитие и безопасность / Отв. ред.: Л.В. Панкова, О.В. Гусарова / ИМЭМО РАН. — М.: Издательство «Весь Мир», 2020. — 440 с.
6. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)
7. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов. Под общ.ред. Смирнова А.И. — М.: Общество «Знание» России. 2011 - 272 с.
8. Игнатьева И.В. Международная безопасность и актуальные проблемы ее обеспечения // ГлаголЪ правосудия. 2017. №2(14). С. 86-92.
9. Ницевич В.Ф. Методологические подходы к познанию международной безопасности // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. № 3. С. 186-191.
10. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России/ под ред. А.В. Лукина. М., Международные отношения, 2018. —592 с.
11. Саква Р. Россия против остальных. Кризис мирового порядка после окончания холодной войны. — М.: Издательство «Весь Мир», 2020. — 414 с.

12. *Тренин Д.* Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия . – М. : Альпина Паблишер, 2021. – 471 с.
13. *Чихарев И.А.* Индивидуальный уровень анализа международной безопасности: новые теоретические подходы // Вестник Московского университета. Серия 12: политические науки. 2010. № 4. С.16-20.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Международная безопасность как сфера научных исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные факты, свидетельствующие о складывании исследований в сфере обеспечения международной безопасности в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. В чем состоит сложность определения международной безопасности как сферы исследований?
3. Назовите основные подходы к определению понятия международная безопасность.

4. Каково соотношение понятий «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность»?
5. Перечислите основные научные периодические издания, посвященные анализу проблем обеспечения международной безопасности.
6. Какие проблемы международных отношений рассматриваются в рамках исследований по международной безопасности?

Тема 2. (2 ч.) Методы исследования проблем международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое метод? Перечислите основные методы, которые используются в международно-политических исследованиях, в том числе в сфере международной безопасности?
2. Дайте определение понятия «система международных отношений». В чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований?
3. Каковы методологические подходы к исследованию международной безопасности?
4. В чем различие теоретического и исторического подходов к изучению систем международных отношений?
5. Какие методы можно отнести к инновационным методам анализа конфликтов?

Тема 3. (2 ч.) Модели мирового политического развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие модель мирового политического развития.
2. Модели обеспечения международной безопасности.
3. Ключевые тенденции современных международных отношений и дипломатической практики государств.
4. Стратегия взаимодействия моделей обеспечения международной и национальной безопасности.
5. Российская модель обеспечения международной безопасности России.

Тема 4. (2 ч.) Научные подходы к оценке угроз международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы оценки угроз международной безопасности.
2. Комплексный подход к анализу проблем международной безопасности.
3. Классификации угроз безопасности Российской Федерации.
4. Роль Президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Статус и функции Совета Безопасности РФ.
6. Системно-структурный и индивидуальный уровни анализа международной безопасности.

Тема 5. (2 ч.) Организационные основы обеспечения международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация Объединенных Наций как универсальная организация обеспечения глобальной безопасности.
2. Деятельность международных и неправительственных организаций в сфере обеспечения международной безопасности.
3. Особенности организации обеспечения региональной безопасности.

4. Роль России в обеспечения международной безопасности.
5. Место МИД РФ в структуре органов государственной власти;

Тема 6. (2 ч.) Сферы деятельности специалиста по вопросам международной безопасности в государственных структурах и международных организациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по вопросам международной безопасности.
2. Деятельность специалиста по вопросам международной безопасности в государственных структурах.
3. Специфика деятельности специалиста по вопросам международной безопасности в международных организациях.
4. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

Тема 7. (2 ч.) Экспертно-аналитическая деятельность специалистов в сфере международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертно-аналитическая поддержка внешнеполитической деятельности.
2. Задачи экспертной и аналитической деятельности специалистов в сфере международной безопасности.
3. Научно-исследовательская деятельность специалистов в сфере международной безопасности.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами обеспечения международной безопасности, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении;
- привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы;
- сформировать у студентов представление о предметном поле международной безопасности;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения вопросов обеспечения международной безопасности;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии системы международных отношений и основных проблемах обеспечения международной безопасности;
- познакомить студентов с правовой базой в сфере обеспечения международной безопасности;
- сформировать у студентов четкое представление об основах обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории международно-политической науки, основные проблемы, существующие в мировой политике и основные угрозы международной безопасности.
- характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности.

Уметь:

- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария специалиста в сфере международной безопасности.
- анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции России.

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.
- навыком работы с узкоспециализированной информацией.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.